*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo administracyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II / semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Katedry zgodnie z obciążeniami naukowymi na dany rok akademicki – Prof. dr hab. Elżbieta Ura, Dr Ewa Bonusiak, Dr Konrad Kędzierski, Dr Ewa Kubas, mgr Justyna Kuśnierz, mgr Szymon Dubis, mgr Grzegorz Łaskawski. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Razem | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku wykładu – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma uzyskać wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, klasyfikowania źródeł prawa administracyjnego z uwzględnieniem prawa unijnego, systemu i funkcjonowania administracji w Polsce oraz prawnych form działania organów administracji a także podstawowych rozwiązań z materialnego prawa administracyjnego. |
| C2 | Określenia zakresu regulacji normami prawa materialnego i ingerencji administracji w sferę praw i wolności jednostki, stosowania wykładni części szczegółowej w prawie administracyjnym. |
| C3 | Poruszania się po zasadniczych aktach prawnych zawierających normy prawa materialnego administracyjnego – przy uwzględnieniu działów administracji rządowej i zadań realizowanych przez samorząd terytorialny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia prawa administracyjnego oraz rozpoznaje normy prawa administracyjnego. | K\_W01, K\_W06 |
| EK\_02 | Identyfikuje źródła prawa krajowego i unijnego, międzynarodowego oraz je klasyfikuje i wyróżnia wśród nich źródła prawa administracyjnego. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji administracji i prawa administracyjnego oraz zna metody badawcze i narzędzia w zakresie ich badania. | K\_W10, K\_W12 |
| EK\_04 | Wyjaśnia znaczenie zasad, norm, reguł i instytucji prawnych w zakresie prawa administracyjnego, których celem jest ujednolicenie wyników interpretacji przepisów prawa przez administrację w toku jego stanowienia i stosowania. | K\_W02, K\_W05  K\_W04 |
| EK\_05 | Objaśnia różnicę pomiędzy prawnymi formami działania administracji. | K\_W05 |
| EK\_06 | Klasyfikuje podział terytorialny i definiuje pojęcia z nim związane, posiadając rozszerzoną wiedzę na temat jego struktur i instytucji działających w jego zakresie. | K\_W06, K\_W07 |
| EK\_07 | Charakteryzuje podmioty wykonujące zadania administracji na poszczególnych szczeblach jej struktury oraz posiada wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, a także etyki zawodowej podmiotów wykonujących określone zadania. | K\_W07, K\_W09, K\_W12 |
| EK\_08 | Wskazuje istotę samorządu terytorialnego. | K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_09 | Klasyfikuje i dyskutuje na temat relacji działań jednostki nad administracją publiczną i administracji publicznej nad jednostką potrafiąc dokonać subsumpcji określonego stanu faktycznego do właściwej normy prawnej. | K\_W10 |
| EK\_10 | Posługuje się argumentacją prawniczą, interpretując i wyjaśniając znaczenie norm i stosunków administracyjnoprawnych oraz analizując przyczyny i przebieg procesu stosowania i stanowienia prawa administracyjnego | K\_U01, K\_U02,  K\_U03, K\_U04, |
| EK\_11 | Stosuje ustawową terminologię używaną na gruncie prawa administracyjnego posługując się tekstami aktów normatywnych oraz posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych w określonych stanach faktycznych dokonując ich subsumpcji pod obowiązujący stan prawny. | K\_U08, K\_U09  K\_U10 |
| EK\_12 | Rozpoznaje różnice pomiędzy nadzorem, kontrolą i kierownictwem oraz umiejętnie analizuje przebieg tych procesów. | K\_U07 |
| EK\_13 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak i w formie ustnej określonych zagadnień dotyczących administracyjnoprawnej sytuacji osób fizycznych. Formułując własne opinie oraz stawiając proste hipotezy badawcze stara się je zweryfikować. | K\_U05, K\_U06  K\_U11, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_14 | Potrafi dostrzec obszary życia społecznego, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane oraz przedstawia konkretne metody i propozycje rozwiązań w tym zakresie. | K\_U15, K\_U16  K\_U17 |
| EK\_15 | Prezentuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych obszarach życia społecznego z uwzględnieniem interdyscyplinarnego ich wymiaru, szanując jednocześnie poglądy i postawy innych osób. | K\_K07  K\_K10 |
| EK\_16 | Stosuje zasady etyczne w swoim zachowaniu i życiu, mając świadomość zawodu jaki będzie wykonywał, a także działania jakie będzie podejmował na rzecz zwiększania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie. | K\_K04, K\_K05,  K\_K06 |
| EK\_17 | Podnosi i uzupełnia swoja wiedzę oraz doskonali umiejętności, mając świadomość zmienności przepisów prawa administracyjnego. | K\_K01, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie administracji – 1 |
| 2. Pojęcie i podział prawa administracyjnego - 1 |
| 3. Podstawowe pojęcia w teorii prawa administracyjnego - 2 |
| 4. Źródła prawa administracyjnego i ich promulgacja - 2 |
| 5. Europeizacja prawa administracyjnego i administracji publicznej - 2 |
| 6. Prawne formy działania administracji - 10 |
| 7. Zasady prawa administracyjnego - 2 |
| 8. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej - 2 |
| 9. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej - 2 |
| 10. Administracja rządowa i samorząd terytorialny - 10 |
| 11. Pojęcie prawa administracyjnego materialnego i jego systematyka, działy administracji rządowej, a część szczegółowa prawa administracyjnego - 2 |
| 12. Prawo osobowe: ewidencja ludności, dowody osobiste, rejestracja akt stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska, dokumenty paszportowe - 10 |
| 13. Zbiórki publiczne - 1 |
| 14. Przepisy normujące wolność zrzeszania się: prawo o stowarzyszeniach, zgromadzenia publiczne, partie polityczne - 2 |
| 15. Obywatelstwo polskie, pojęcie i sposoby nabycia, pojęcie cudzoziemca, Karta Polaka - 4 |
| 16. Sposoby korzystania z wód - 1 |
| 17. Administracja pomocy społecznej - 2 |
| 18. Bezpieczeństwo imprez masowych - 2 |
| 19. Szkolnictwo wyższe, stopnie i tytuły naukowe - 2 |
| Suma: 60 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 02 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 03 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 04 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 05 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 06 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 07 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 08 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 09 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 10 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 11 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 12 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 13 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 14 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 15 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 16 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 17 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku egzaminu z przedmiotu – wyniki egzaminu ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Wykład – 60 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w egzaminie 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do egzaminu: 192 godz. |
| SUMA GODZIN | 254 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 9 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. E. Ura, *Prawo administracyjne,* Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2024, 2. E. Ura, Materialne prawo administracyjne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2024, 3. M. Wierzbowski, J. Jagielski (red.), *Prawo administracyjne*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022, 4. Z. Niewiadomski (red.), *Prawo administracyjne*, Wyd.6, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2013, 5. J. Zimmermann, *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022, 6. A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, *Administracja publiczna,* Wyd. 4, Kolonia Limited 2004, 7. J. Boć (red.) *Prawo administracyjne,* Wyd.13, Kolonia Limited 2010. 8. K. Kędzierski, E. Kubas, *Prawo administracyjne: testy, kazusy, pytania sprawdzające*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022. 9. J. Sługocki, Prawo Administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. |
| Literatura uzupełniająca:   1. J. Jagielski, *Kontrola administracji publicznej,* Wyd. LexisNexis, Warszawa 2007, 2. S. Fundowicz, *Decentralizacja administracji publicznej w Polsce*, Lublin 2005, 3. B. Dolnicki, *Samorz*ą*d terytorialny*, Wolters Kluwer 2024, 4. J. S. Langrod, *Instytucje prawa administracyjnego. Zarys cz*ęś*ci ogólnej*. Reprint, Zakamycze 2003, 5. T. Bąkowski, *Administracyjnoprawna sytuacja jednostki w* ś*wietle zasady pomocniczo*ś*ci,* Wolters Kluwer2007, 6. J. Zimmermann (red.), *Koncepcja systemu prawa administracyjnego,* Wolters Kluwer 2007, 7. J. Jagielski, M. Wierzbowski, *Prawo administracyjne dziś i jutro*, Wolters Kluwer Polska 2018, 8. J. Korczak (red.), Prawo CCCXXVII. *Sto lat polskiej administracji publicznej*, 2019, 9. B. Jaworska-Dębska, Z. Duniewska, M. Kasiński, E. Olejniczak-Szałowska, R. Michalska-Badziak, P. Korzeniowski, *O prawie administracyjnym i administracji. Refleksje. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Małgorzacie Stahl*, 2016, 10. E. Ura, E. Feret, S. Pieprzny, *Aktualne problemy funkcjonowania samorządu terytorialnego*, Rzeszów-Sandomierz 2017, 11. J. Blicharz, L. Zacharko (red.) *Administracja. Prawo administracyjne. Część ogólna*, Katowice 2018, 12. R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel (red.), *System Prawa Administracyjnego, Tom 1-12*, Warszawa 2010-2019, 13. B. Dolnicki, *Źródła prawa w samorządzie terytorialnym*, Wolters Kluwer 2018, 14. R. Budzisz, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska (red.), *Decentralizacja i centralizacja administracji publicznej. Współczesny wymiar w teorii i praktyce*, Wolters Kluwer 2019, 15. A. Dyląg, P*rzekształcenie samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej jako forma prywatyzacji zadań publicznych*, 2014, 16. P. Kledzik, *Prawne uwarunkowania stwierdzenia nieważności decyzji w ogólnym postępowaniu administracyjnym*, PRESSCOM 2018, 17. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), *Administracja a środowisko*, Szczecin 2018, 18. E. Ura, S. Pieprzny, *Problemy współczesnej administracji w Polsce*, Rzeszów 2016, 19. E. Ura, S. Pieprzny, *Bezpieczeństwo imprez masowych*, Rzeszów 2012, 20. E. Ura, S. Pieprzny, *Problemy współczesnej administracji publicznej w Polsce*, Rzeszów 2016, 21. E. Ura, S. Pieprzny, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, Rzeszów 2015, 22. E. Ura, S. Pieprzny, *Zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w jednostkach samorządu terytorialnego*, Rzeszów 2018, 23. E. Ura, E. Feret, S. Pieprzny, *Jednostka wobec działań administracji publicznej*, Rzeszów 2016, 24. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, *Prawo administracyjne materialne*, Warszawa 2016, 25. J. Stelmasiak, M. Zdyb, *Prawo administracyjne. Część ogólna, ustrojowe prawo administracyjne, wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020, 26. S. Sikorski, *Administracja ochrony zdrowia w Polsce - między świadczeniem a reglamentacją*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 27. E. Ura, *Funkcjonowanie administracji publicznej w okresie pandemii COVID-19,* Rzeszów 2022. 28. E. Kubas, *Zbiórki publiczne w świetle prawa administracyjnego*, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2021. 29. I. Lipowicz (red. nauk), *System prawa samorządu terytorialnego. 1, Podstawowe pojęcia i podstawy prawne funkcjonowania*, Wolters Kluwer 2022. 30. I. Lipowicz (red. nauk.), *System prawa samorządu terytorialnego. 2, Ustrój samorządu terytorialnego*, Wolters Kluwer 2022. 31. I. Lipowicz (red. nauk.), *System prawa samorządu terytorialnego. 3, Samodzielność samorządu terytorialnego - granice i perspektywy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)